

# Bedienen & Anwenden

## Lernziele laut Medienkompetenzrahmen NRW

### 01 Bedienen und Anwenden

- 1.1 Mediene Ausstattung (Hardware)
- 1.2 Digitale Werkzeuge
- 1.3 Datenorganisation
- 1.4 Datenschutz und Informationssicherheit

Dieses Material wurde im Rahmen des **#DigitalCheckNRW** entwickelt und soll dazu dienen Medienkompetenz zu fördern. Es gibt Anregungen zu verschiedenen Methoden. Diese können je nach Bedarf angepasst und verändert werden.

## Legende für die Methodensammlung

	Ziel		Methode		Fragen
	Einstieg		Link		Hinweis
	Ablauf		Vertiefung		

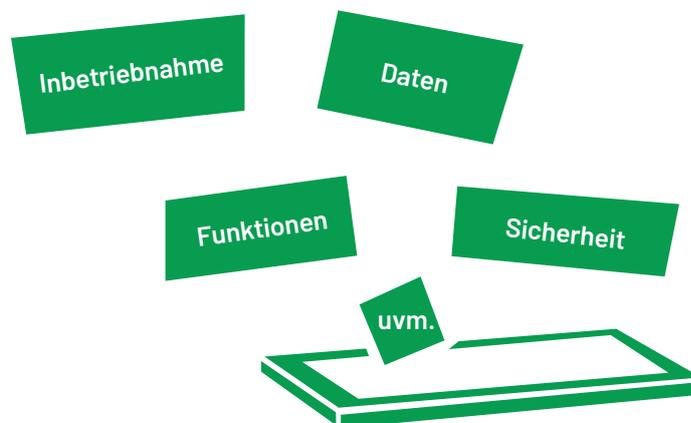
## Hilfe, ich brauche ein neues Smartphone - aber welches ist für mich das Richtige?

Smartphones sind ein fester Bestandteil unseres Alltags. Sie dienen der Kommunikation mit Freunden und Verwandten, werden genutzt, um Informationen zu erhalten und alltägliche Dinge zu organisieren. Wenn das Smartphone jedoch defekt ist, stehen viele bei der Anschaffung eines neuen Gerätes vor einem großen Fragezeichen. Was muss ich **beim Kauf** eines Smartphones **beachten**? Welche **Funktionen** brauche ich? Muss ich einen Vertrag abschließen? uvm.



### Ziele:

- Reflexion zur Nutzung und zu den Funktionen eines Smartphone
- Erstellen einer Checkliste für den Kauf eines neuen Smartphones
- Auseinandersetzen mit den wichtigsten Funktionen
- Inbetriebnahme eines Smartphones
- Persönliche Daten
- Datenschutz/ Sicherheit
- Technische Gegebenheiten uvm.





## Einstieg

Zunächst können Sie mit den Teilnehmenden in ein **Gespräch** kommen und herausfinden, was ihnen bei einem Smartphone wichtig ist und welche Erfahrungen sie bereits gemacht haben.

Fragen als Anregung:

Welche Funktionen sind mir besonders wichtig (z.B. eine gute Kamera; ein großes Display)?

Was für Verträge werden genutzt?  
Wann wurden diese abgeschlossen?

Welche Apps nutze ich am häufigsten?

Wofür benutze ich mein Smartphone?

Was hat mir an meinem alten Smartphone nicht so gut gefallen?

...



Platz für Notizen



## Methode 1: Checkliste für ein neues Smartphone

Nutzen Sie die **Ergebnisse** des Einstiegsgesprächs und erstellen Sie gemeinsam mit den Teilnehmenden eine **Checkliste**.

Diese könnte wie folgt aussehen:

- Preis-Leistungsverhältnis (Vertragsfallen, Smartphone ohne Vertrag)
- Displaygröße (Auflösung)
- Smartphone-Kamera
- Akkuleistung
- Betriebssystem
- Arbeitsspeicher
- 
- 
- 

Vermutlich werden nicht alle Punkte (z.B. Betriebssystem oder Arbeitsspeicher) während des Gespräches aufkommen und thematisiert. Dennoch sind diese beim Kauf eines Smartphones ebenso relevant.

Nutzen Sie den **#DigitalCheckNRW → 1.1 Level 1** und durchlaufen Sie ihn gemeinsam mit den Teilnehmenden. Neue Punkte können dann besprochen und auf der Liste ergänzt werden.



**#DigitalCheckNRW**

Hier geht's zum Test:

**checkup.digitalcheck.nrw**



## Methode 2: Weitere Schwerpunkte

Der nächste Schritt nach einer Neuanschaffung ist die Inbetriebnahme und Individualisierung des Gerätes. An dieser Stelle können verschiedene **Schwerpunkte** gesetzt werden: z.B. das Thema persönliche Daten und Sicherheit, die technischen Gegebenheiten des Smartphones und die Nutzung von Apps zur Individualisierung.

Folgende Fragen könnten z.B. besprochen werden:



### **i**

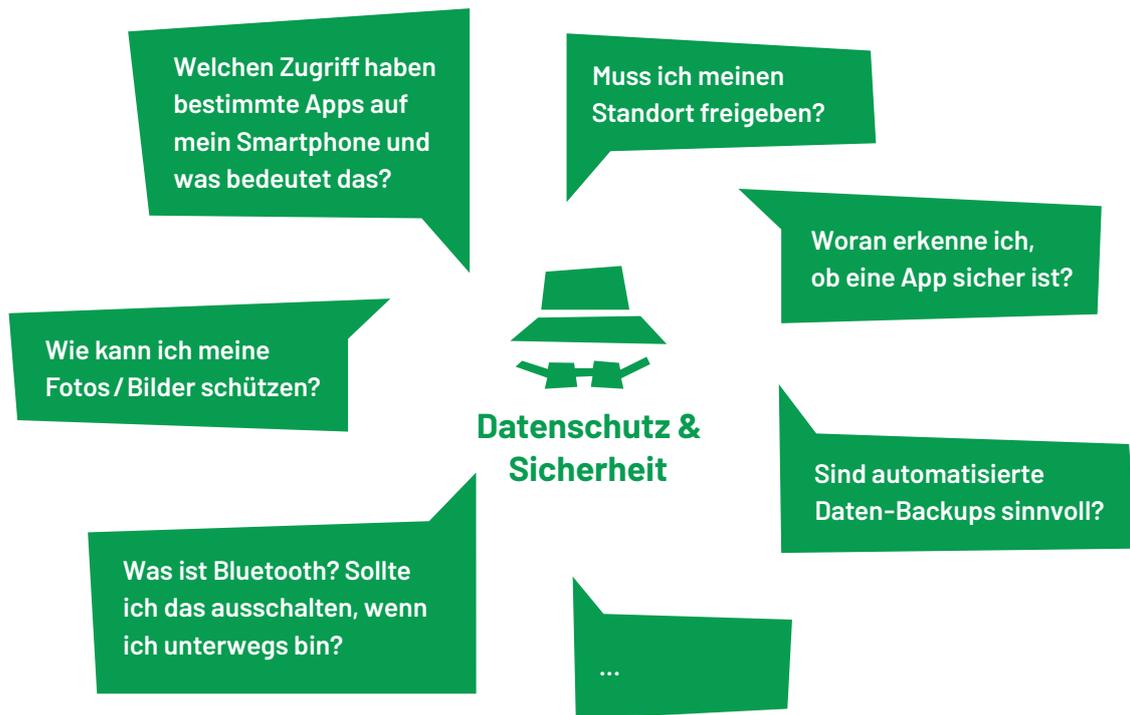
#### Hinweis:

Beim **#DigitalCheckNRW** gibt es verschiedene Vertiefungsmöglichkeiten für die Themenfelder. Diese können die Methode gut ergänzen.

Persönliche Daten: → 1.2 Level 1, → 1.4 Level 1, → 1.4 Level 2

Datenschutz & Sicherheit : → 1.2 Level 1, → 4.4 Level 1, → 5.3 Level 1, → 5.3 Level 2

Technische Gegebenheiten: → 1.1 Level 2, → 1.2 Level 2, → 1.3 Level 1



Ein Projekt von:



Gefördert durch:

Der Ministerpräsident  
des Landes Nordrhein-Westfalen



# Ich plane mein Seminar...

Ziel meines Seminars ist:

Dauer des Seminars:

Welche Ausstattung benötigen meine Teilnehmenden:

- Stift und Papier
- Laptop, Smartphone oder Tablet mit Internetzugang
- Arbeitsblatt
- 
-

Welche Ausstattung muss ich selbst mitnehmen:

- Papier und Stifte
- Karteikarten, Filzer, Post-its
- Powerpoint-Präsentation
- Laptop, Smartphone oder Tablet mit Internetzugang
- Beamer
- Drucker
-

Ablauf des Seminars:

Reflexionsfragen:

Ein Projekt von:



Gefördert durch:

Der Ministerpräsident des Landes Nordrhein-Westfalen

